**Утверждаю**

**Директор МКОУ «Гонохская НОШ»**

**Малламагомедова Ш.М**

**Приказ от «\_1\_»\_\_\_11\_\_\_\_2023**

**Дорожная карта мероприятий, направленных на обеспечение развития**

**МКОУ «Гонохская НОШ» в рамках реализации**

**проекта «Школа Минпросвещения России» на 2024-2026 учебный год.**

**Разработчики:**

**Управленческая команда директоров начальных школ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии [единого](https://topuch.ru/bolonskij-process--zadachi-problemi-i-perspektivi/index.html)****[образователь](https://topuch.ru/bolonskij-process--zadachi-problemi-i-perspektivi/index.html) [ного](https://topuch.ru/bolonskij-process--zadachi-problemi-i-perspektivi/index.html)****[пространства](https://topuch.ru/bolonskij-process--zadachi-problemi-i-perspektivi/index.html)** | **Направления** | **Мероприятия** | **Ответственные.** | **Сроки** | **Инструменты мотивации школьной команды** |
| 1. | **Знание** | Рабочие программы по учебным предметам | Разработка программ | Учитель нач.кл | До 25.08.2024 | Синхронизирован процессвведения обновленных ФГОС.Ознакомление с базойэлектронных конспектов уроков по обновленным ФГОС по всем учебным предметам, разработанной «АкадемиейМинпросвещения» |
|  |  | Единое календарно-тематическое планирование | Методические рекомендации по оформлению единогокалендарно-тематического планирования учебных предметов, курсов | Учитель нач.кл | До 25.08.2024 | Снижение нагрузки на учителя. |
|  |  | Рабочие программы по внеурочной деятельности | Разработка рабочих программ | Учитель нач.кл | До 25.08.2024 | Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированыэффективные приемы и методыобучения на единой цифровой платформе. |
|  |  | Типовое положение по ВСОКО | Обновить систему ВСОКО на школьном уровне | Директор, | 2023-2026 | Доведение до учителяметодических рекомендаций по реализации обновленныхФГОС. |
|  |  | Единые рекомендации по контрольным работам | Разработать единые рекомендации поконтрольным работам | директора  | 2024-2026 | Снижение нагрузки на учителя |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Единая линейка учебников | Приведение в соответствие единой линейки учебников | Директор | До 25.08.2024 | Снижение нагрузки на учителя |
|  |  | Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра | Методическая и консультационная поддержка педагогических работников и родителей в области работы с информационными ресурсами, популяризации книги и чтения. | Учитель нач.кл | 2024-2026 | Снижение нагрузки на учителя |
| 2. | **Воспитание** | Рабочая программа воспитания | Разработка программы | Учителя нач.кл | До 01.06.2024 | Более качественное выполнение воспитательной работы, удовлетворение от ее результатов.Эффективность работы. Материальное стимулирование за высокие показатели в работе. |
|  |  | Календарный план воспитательной работы | Разработка календарногоплана воспитательной работы | Учителя нач.кл | До 01.06.2024 | Объявление благодарности Признание результатов работы |
|  |  | Программа [работы с](https://topuch.ru/raboti-s-roditelyami-roditeli-glavnie-vospitateli-rebenka/index.html) [родителями](https://topuch.ru/raboti-s-roditelyami-roditeli-glavnie-vospitateli-rebenka/index.html) | Разработка программы работы с родителями «Мы вместе».План мероприятийкорректировать ежегодно | Учителя нач.клклассные руководители | До 25.09.2024 | Признание результатов работы |
|  |  | Комплект государственной символики (флаг, герб) | со 2 сентября 2024 годаподнятие флага и исполнение гимна | Учителя нач.кл | 2024 | Признание результатов работы |
|  |  | Общая концепция организации внутришкольного пространства | Разработка положения об организации внутришкольного пространства  | Директор | До 02.09.2024 | Объявление благодарности Сознание благоприятногообразовательного пространства в школе |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Уголки с государственной символикой в классных кабинетах | Оформить уголки«Государственная символика» во всех кабинетах | классные руководители | 2024-2026 | Признание результатов работы |
|  |  | Совет обучающихся | Организовать [работу по](https://topuch.ru/zakonodatelenoe-obespechenie-deyatelenosti-organov-uchenichesk/index.html) [формированию ученического](https://topuch.ru/zakonodatelenoe-obespechenie-deyatelenosti-organov-uchenichesk/index.html) [самоуправления](https://topuch.ru/zakonodatelenoe-obespechenie-deyatelenosti-organov-uchenichesk/index.html)Утверждение состава Совета обучающихся, плана работыСовета обучающихся. | Классные руководители  |  | Повышение престижа советов, обучающихся в обществе. |
|  |  | Штаб воспитательной работы | Разработка положения о деятельности ШВР | Классные руководители | 2024-2026 | Всеобщее признание высоких результатов работы |
|  |  | Совет родителей | Разработка единых подходов к работе с родительскимсообществом | Классные руководители | 2024-2026 | Более качественное выполнение воспитательной работы, удовлетворение от еерезультатов |
|  |  | Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания | Прохождение курсов повышения квалификации классных руководителей | Учителя нач. классов | 2024-2026 | Повышение профессионализма. Совершенствование, Признание результатов работы детскимколлективом и родителями. Удовлетворение от результата работы. Положительнаяобратная связь.Материальное стимулированиеза высокие показатели работы |
| **3.** | **Здоровье** | Единые подходы к организации и контролю горячего питания | Разработка и внедрение единых подходов к организации и контролю горячего питания.Приведение в соответствие нормативных документов. | Директор, родительский комитет | 2024-2026 | Культура организации. Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм. Повышение производительности, эффективности работы учителя Положительное влияние на здоровье, поведение и развитие личностиобучающихся. Психологически- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** | **Творчество** | Реализация [дополнительных](https://topuch.ru/sbornik-dopolnitelenih-obsheobrazovatelenih-obsherazvivayushih/index.html) [общеобразовательных](https://topuch.ru/sbornik-dopolnitelenih-obsheobrazovatelenih-obsherazvivayushih/index.html) [программ](https://topuch.ru/sbornik-dopolnitelenih-obsheobrazovatelenih-obsherazvivayushih/index.html) | Участие в конкурсах, олимпиадах Привлечение педагогов дополнительного образования в рамках внешнего совмещения для реализации дополнительныхобщеобразовательных программ | Педагоги дополнительного образования | 2024-2026 | Реализация учителя себя через свое творчество и творчество своих учеников. Призовыеместа детей в творческих олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. Признание коллективом иобщественностью высокой результативности работы.Материальное стимулированиеза высокие показ |
|  |  | Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах,конференциях | Увеличение количества обучающихся | Учителя нач.кл | 2024-2026 | Обеспечение условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию на муниципальном этапевсероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях |
|  |  | Наличие объединений(школьный театр, школьный музей, школьный турклуб и др.) | Создание школьного театра | Директор, учителя нач.кл  | 2024-2026 |  |
| 5 | **Образователь ная среда** | Использование ФГИС «Моя школа» | Использование ФГИС «Моя школа» | Администрация школы, педагогическийколлектив | 2023-2026 | Система участия. Участие работников в получении результата |
|  |  | Предоставление доступа кверифицированному цифровомуобразовательному контенту, интернет для школьников | Организовать доступ к оцифрованным учебникам, [доступ к](https://topuch.ru/uchenie-biologi-aristotele-stagirit/index.html) [дополнительной](https://topuch.ru/uchenie-biologi-aristotele-stagirit/index.html)[литературе,](https://topuch.ru/uchenie-biologi-aristotele-stagirit/index.html) электронным библиотекам | Директор, | 2024-2026 | Система участия. Участие работников в получении результата |
|  |  | Эксплуатация информационной системы управленияобразовательной организацией | Продолжить работу по внедрению информационной системы управления ОО | Директор | 2024-2026 | Система участия. Участие работников в получении результата |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Подключение образовательной организации квысокоскоростному интернету сконтент-фильтрацией |  | Директор | сентябрь 2024 |  |
| 6 | **Учитель. Школьная команда** | Единое штатное расписание | Разработка штатного расписанияРеализация методическихрекомендаций по внедрению единого штатного расписания | Директор,  | 2024-2026 |  |
|  |  | Развитие школьных команд | Сплочение школьной команды |  совет школы | 2024-2026 | Совершенствованиеблагоприятного микроклимата в школе |
|  |  | Методическое сопровождение педагогического состава | Организация методического сопровожденияпедагогического состава | [методический](https://topuch.ru/sankt-peterburg-2022-pravitelestvo-sankt-peterburga-komitet-po/index.html) [совет](https://topuch.ru/sankt-peterburg-2022-pravitelestvo-sankt-peterburga-komitet-po/index.html)[школы](https://topuch.ru/sankt-peterburg-2022-pravitelestvo-sankt-peterburga-komitet-po/index.html) | Постоянно | Благоприятная психологическая атмосфера |
|  |  | Повышение квалификации | Составление (коррекция) плана работы по развитию и повышению квалификации | Директор, методический советшколы | Постоянно | Повышение уровняпрофессиональной подготовки.Повышение материального стимулирования |
| **7** | **Школьный климат** | Наличие ЛНА (локального нормативного акта) по организацииПсихолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | Наличие локальныхнормативных актов по организациипсихолого-педагогического сопровождения участниковобразовательных отношений. Организация службы медиации | Директор, - | 2024-2026 | Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации |
|  |  | Антибуллинговые программы | Антибуллинговая программа | директор | 2024-2026 | Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. |
|  |  | Креативное пространство (разгрузка, игры, общение) | Разработать Положение о конкурсе проектирования школьных пространств | директор | 2024-2026 |  |